



INFORME NARRATIVO

III TALLER DE RELACIONES COMUNITARIAS



Realizado en Cusco, los días 3 y 4 de diciembre del 2005

CONTENIDOS

1. ANTECEDENTES	03
2. OBJETIVOS DEL TALLER	04
3. METODOLOGÍA	04
4. PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LOS TALLERES EN COMUNIDADES	04
5. PRINCIPALES RESULTADOS Y APORTES DEL TALLER	06
6. RECOMENDACIONES	09
7. ANEXOS	10
a. Programa del Taller	11
b. Transcripción de los papelógrafos de los trabajos en grupo	12 - 17
c. Relación de participantes	20
d. Álbum fotográfico	22
e. Informe Comunales	26

1. ANTECEDENTES

La Gerencia de Relaciones Comunitarias (GRC) de Xstrata Perú, viene desarrollando desde agosto del 2004, un conjunto de estrategias orientadas a contribuir con el desarrollo social y económico del ámbito de impacto directo y de la zona de influencia del Proyecto Minero Las Bambas. Estas estrategias están sustentadas fundamentalmente, en los enfoques de autonomía de las comunidades y al mismo tiempo de sentido de coresponsabilidad o reciprocidad de la empresa como un actor en el territorio. En el marco de dichos enfoques, desarrolla acciones de consulta y diálogo permanente con los representantes de las comunidades campesinas, autoridades locales y población en general; promueve espacios para la planificación estratégica territorial y para la priorización de inversiones, y apoya las iniciativas que desarrollen las capacidades de gestión de las comunidades.

Un referente para la orientación y la consistencia de los procesos, proyectos y actividades de la GRC, es el Programa de Involucramiento Social (PRIS), que ha sido formulado en base al conocimiento del ámbito, las lecciones de las experiencias referenciales y la participación y aporte de los actores sociales como de entidades especializadas en la promoción del desarrollo.

El desafío es que el PRIS se constituya en un referente para vincular estos aportes a los objetivos compartidos de carácter global, nacional, regional y local y por tanto para alinear y otorgar secuencialidad a los diversos proyectos e intervenciones. Por otro lado, resulta de particular interés afirmar el sentido del encuentro intercultural entre las comunidades y los operadores de los proyectos. Por ello, es de gran importancia abrir un diálogo, en reciprocidad, entre todas las partes involucradas.

Para abordar la construcción de tal sistema de orientación programática y de gestión por resultados sustentada en el fortalecimiento de la organización y gestión de las propias comunidades, se han desarrollado dos talleres a lo largo de la elaboración del PRIS, socializándose el avance en la redacción de sus contenidos y solicitando aportes, observaciones y sugerencias. En estos talleres han participado socios de Xstrata, líderes comunales, técnicos y operadores de proyectos.

Han transcurrido seis meses desde el último taller (marzo 2006), el PRIS ha sido concluido y publicado, las intervenciones han obtenido lecciones aprendidas de su accionar. Se consideró que era momento oportuno para planificar y convocar a un tercer taller de relaciones comunitarias.

Por otro lado, Gestora de Negocios e Inversiones viene brindando a la GRC, el servicio de operacionalización del sistema de monitoreo y evaluación y análisis de riesgos (SME-AR) del PRIS. La realización de esta tarea le ha otorgado criterios para sugerir el alineamiento programático de los proyectos y para evaluar las estrategias de operación a partir de una mirada externa y objetiva de su desempeño. Estos criterios han sido la fuente para la formulación de las recomendaciones y sugerencias que acompañan nuestros reportes periódicos, pero también fueron criterios válidos para sugerir el diseño metodológico del tercer taller de relaciones comunitarias que se realizó en Cusco los días 3 y 4 de diciembre. El presente documento da cuenta de las principales conclusiones de dicho taller.

2. OBJETIVOS DEL TALLER

- a) Asegurar el alineamiento programático de los proyectos, en el marco del PRIS y sus indicadores.
- b) Asegurar que las comunidades asuman como suyas no sólo las prioridades de los proyectos sino las modalidades de gestión de tales proyectos.
- c) Afirmar el diálogo y la convergencia entre comunidades y operadores.

3. METODOLOGÍA

La metodología se sustentó en el protagonismo de los líderes comunales, se buscó que refleje el sentir y opinión de la comunidad en general. Este protagonismo se fundamentó también en las lecciones metodológicas de los talleres anteriores, en los cuales se manifestó el reclamo por un rol sólo de espectadores que se les había asignado a los presidentes de las comunidades.

En esta ocasión, para posibilitar la consistencia y convergencia de las exposiciones de los líderes como de los operadores, se les facilitó con anticipación una guía de preguntas referenciales y se les brindó el apoyo de un facilitador. El taller promovió la participación en torno a ejes de discusión y análisis.

En lo referido a la estructura del taller, se tuvieron dos momentos diferenciados: uno para contrastar la perspectiva de las comunidades y los operadores en relación al PRIS y la consistencia de los proyectos en operación en relación a sus ejes de prioridad. En un segundo momento, y en base a afirmar el sentido de las intervenciones programáticas, se abordaron las estrategias y modalidades de gestión; señalando igualmente su capacidad para movilizar los capitales sociales, la cultura de trabajo, los liderazgos y la visión de las comunidades. Modalidades de gestión que posibiliten el sentido de la co responsabilidad más que la dependencia pasiva del quehacer y los logros de entidades externas y ajenas a su realidad.

4. PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LOS TALLERES EN COMUNIDADES

Se realizaron 10 talleres comunales, en Fuerabamba, Pamputa, Huancuire, Pumamarca, Antuyo, Chuicuni, Chicñahui, Cconccacca, Choquecca y Picosayhuas. En estos talleres se abordaron los siguientes aspectos¹:

- *Proyectos que se están desarrollando en la comunidad*
- *¿Qué importancia y prioridad tienen dichos proyectos para su comunidad?*
- *¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?*
- *¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la ejecución de los proyectos?*
- *¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador del proyecto y la comunidad?*

¹ Estos talleres fueron facilitados por el sociólogo Jesús Tumi, entre el 24 y 2 de diciembre

- *Tres experiencias positivas y tres negativas en la relación entre Xstrata y la su comunidad*

Las principales conclusiones de lo trabajado por las comunidades en los talleres previos, y luego expuestas en el taller, son las siguientes:

SOBRE LA IMPORTANCIA Y PRIORIDAD DE LOS PROYECTOS:

- hay una visión bastante clara sobre las prioridades de las comunidades. Lo fundamental está orientado hacia lo productivo, la educación, la salud y el respeto al medioambiente.
- Dentro de los aspectos productivos, el tema clave es el agua, la gestión de este recurso constituye una de las principales aspiraciones de las comunidades.
- En lo referido a la educación, conocen las falencias del sistema escolar sin embargo desconocen los mecanismos que les permitan mejorar la calidad de la educación de los niños. Asimismo, aspiran a una educación “para la vida”, que trascienda las limitaciones de lo estrictamente académico o alfabetizador. Se reconoce dos modalidades de educación, atribuyen la educación formal a la educación escolar y la no formal a la capacitación para los adultos.

SOBRE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS:

- Reconocen que los resultados de los proyectos se verán en un futuro mediano. En este momento se expresan principalmente en expectativas y en la valoración de los aspectos tangibles del proyecto, tal como el pago por los jornales que les genera ingresos económicos inmediatos.

SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

- En las comunidades se practica la democracia interna. Claro ejemplo de ello es que los mismos presidentes comunales han sido sometidos a elección para definir su participación en el taller.
- El primer nivel de participación se da a nivel de la Asamblea Comunal, cuando se presenta y aprueba el proyecto. El segundo nivel de participación se da a través de la prestación de servicios de mano de obra no calificada.
- En algunas comunidades, se va configurando una participación orientada hacia la vigilancia social.

SOBRE LA RELACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD Y LOS OPERADORES

- La relación es aún distante por efectos del poco encuentro intercultural. Algunas comunidades han señalado situaciones de maltrato por parte de algunos operadores.

LOS ASPECTOS POSITIVOS IDENTIFICADOS:

- “Estamos aprendiendo a mirar el futuro”
- “Se ha fortalecido la organización comunal”

- “Estamos superando el alcoholismo”
- “Hay mayor responsabilidad”
- “Estamos aprendiendo con la capacitación”
- “Estamos aprendiendo a gestionar el trabajo con las instituciones”

LOS ASPECTOS NEGATIVOS SEÑALADOS:

- “Hay mucho temor y presunción”
- “Incumplimiento de las promesas de la empresa”
- Relaciones y apoyo a las comunidades parecen no ser equitativas
- Impresión de que se está contaminando el medio ambiente, aunque manifiestan tener algunas evidencias.
- Tendencia a una desmembración de las comunidades. Algunos sectores quieren independizarse pues quieren tener una relación directa con la empresa.
- Se está generando una cierta desconfianza entre los comuneros y sus dirigentes.

5. PRINCIPALES RESULTADOS Y APORTES DEL TALLER

Presentaremos las conclusiones en dos aspectos: i) en cuanto a las fortalezas y debilidades de los proyectos y, ii) en relación a las intervenciones estratégicas que se propusieron. Ambos aspectos fueron desarrollados en cinco grupos de trabajo temáticos.

5.1. FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LOS PROYECTOS

EJES	FORTALEZAS	DEBILIDADES	DESAFÍOS
SALUD Y EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Se remiten a los dos proyectos educativos que están en implementación (Tierra de Niños y Telecentros) - Como principal fortaleza se reconoce el involucramiento de la población al haber aportado terrenos para el proyecto. - Se reconoce también el desarrollo de capacidades de gestión a través de la conformación de comités. 	<ul style="list-style-type: none"> - El grupo no ha identificado debilidades atribuibles a la ejecución misma de los proyectos. - Las debilidades que se señalan están en relación al contexto y sus carencias (falta de escuelas, programas de atención de la primera infancia, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Generar procesos de concertación para la mejora educativa. - Promover la vigilancia social de las comunidades hacia el accionar del Estado.
BASE PRODUCTIVA	<ul style="list-style-type: none"> - La principal fortaleza expresada es la importancia que tiene el aspecto productivo en las posibilidades de desarrollo local. - Manifiestan involucramiento de los comuneros desde la aprobación del proyecto hasta su ejecución a través de su participación con mano de obra. - Hay apertura para la innovación tecnológica en 	<ul style="list-style-type: none"> - Las debilidades giran en torno a la mala comunicación entre los ejecutores del proyecto y las comunidades respecto de los objetivos, resultados y proceso mismo de implementación de los proyectos. - Sienten que no están capacitados adecuadamente para tener una participación más protagónica en los proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenibilidad de los proyectos.

EJES	FORTALEZAS	DEBILIDADES	DESAFÍOS
	diálogo con sus saberes y conocimientos previos.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen una visión cortoplacista de los proyectos. - Como elemento del entorno, señalan la ausencia del Estado a través de organismos especializados del sector agropecuario. 	
COMERCIALIZACIÓN Y MERCADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Se reconocen las experiencias de comercialización que han tenido a nivel local (truchas) y nacional (artesanía). - Hay conocimiento básico del funcionamiento del mercado. - Voluntad e interés por capacitarse y aprender. - Los proyectos han respetado la cultura local y han adecuado las actividades en función a ello. 	<ul style="list-style-type: none"> - Carencia de recursos propios, y mal uso de los existentes, para poder impulsar la actividad artesanal de manera independiente. - Carencia de visión y organización empresarial. - Capacidades técnico productivas aún débiles. - Desencuentros entre las dinámicas del mercado y los ciclos productivos y culturales de las comunidades. - Desconfianza por la presencia de personas extrañas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de mercados sostenibles - Desarrollo de productos competitivos. - Desarrollo de servicios empresariales.
FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL E INSTITUCIONALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Se manifiesta igualmente, la aprobación de los proyectos en asamblea comunal. - Algunos comuneros tienen una visión amplia del desarrollo comunal. - Se ha fortalecido la organización comunal. - Avances en la adecuación intercultural de los proyectos. - Se generan espacios de coordinación y diálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Carencia de planes de desarrollo en algunas comunidades. - No se ha comunicado adecuadamente los objetivos de los proyectos. - Se requieren fortalecer los espacios de diálogo. - Desmotivación de comuneros cuando se les asignó roles pasivos en talleres y actividades de los proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear espacios de coordinación entre comunidades, instituciones, autoridades locales y Xstrata Perú.
TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen que la organización comunal es la principal fortaleza. - Asimismo, la disponibilidad de recursos en la zona y valoración de los mismos por parte de la comunidad. - Conocimiento de tecnologías ancestrales. - Predisposición para hacer convenios y trabajar conjuntamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta información suficiente para la priorización consciente de los proyectos. - Falta de planes de ordenamiento territorial. - Temor para incorporar algunas nuevas tecnologías. - No hay aporte del gobierno local ni de otras instituciones del Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revertir el asistencialismo - Información asequible sobre el proceso minero y la situación del medioambiente.

5.2. INTERVENCIONES ESTRATÉGICAS

EJES	INTERVENCIONES ESTRATÉGICAS PROPUESTAS
SALUD Y EDUCACIÓN	<p>Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa integral de familias saludables: <ul style="list-style-type: none"> - Seguridad alimentaria - Prácticas saludables - Saneamiento básico - Comité de salud (pasantías) - Formación de promotores de salud e implementación de botiquines comunales. <p>Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementación de programas dirigidos a la primera infancia y madres gestantes. - Desarrollo de un programa de alfabetización. - Fortalecimiento del programa bilingüe intercultural. - Mejorar la infraestructura educativa. - Programa de fortalecimiento al desarrollo humano a los docentes.
BASE PRODUCTIVA	<p>Primera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cursos / talleres: alternativas tecnológicas, procesos productivos - Uso de los planes de desarrollo comunal <p>Segunda etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aporte local: faenas, recursos, etc. - Talleres de capacitación especializada en sistemas productivos, cadenas productivas, gestión agropecuaria. - Pasantías. - Desarrollo de modelos productivos. - Formación de productores y promotores líderes. <p>Tercera etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talleres de consolidación en gestión empresarial, legislación agraria, transformación y comercialización. - Consolidación de los modelos productivos: PYMES, empresas, granjas, centros lecheros y queserías. - Firma de convenios: Gobierno Local, Regional, Empresas, ONGs.
COMERCIALIZACIÓN Y MERCADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación específica en el tema laboral. - Capacitación técnico productiva en transformación de productos agropecuarios, gestión empresarial. - Búsqueda e identificación de mercados (local, regional, nacional). - Definición y desarrollo de productos estratégicos para el mercado en términos de calidad y cantidad, minimizando riesgos y tomando en cuenta nuestros recursos. - Financiamiento, infraestructura y capital de trabajo.
FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL E INSTITUCIONALIDAD	<p>Nivel comunal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación en liderazgo - Fortalecimiento de las comunidades campesinas - Formación a nivel personal <p>Nivel distrital:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Negociación de proyectos : Plan comunal - distrital - Presupuesto participativo <p>Nivel regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión del desarrollo en el espacio Las Bambas
TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de saneamiento ambiental - Programa de fortalecimiento de gestión ambiental <ul style="list-style-type: none"> - Programa de pasantías ambientales - Programa agro silvopastoreo - Programa de servicios ambientales - Plan de manejo de aguas y suelos - Comité de vigilancia - Certificación ecológica - Plan de acondicionamiento territorial

6. RECOMENDACIONES

- Facilitar la réplica del taller a nivel comunal, promoviendo el mismo sentido de reflexión en torno a las estrategias de gestión de los proyectos. Para ello podría usarse la información procesada y transcrita al idioma quechua.
- A partir de las conclusiones y aportes del taller, recomendar a las instituciones operadoras que incorporen las adecuaciones necesarias para mejorar la legitimación de los proyectos y la participación activa de la comunidad.
- Considerar las intervenciones estratégicas propuestas como temas orientadores para la priorización futura de nuevas intervenciones y proyectos.
- Mejorar las estrategias de información y comunicación en torno a los temas más sensibles como los objetivos trascendentes de los proyectos, la situación del medio ambiente y la relación entre la empresa y los líderes comunales.
- Informar con claridad sobre los ámbitos de influencia directa e indirecta del proyecto, así como las implicancias que tienen dichos ámbitos en la aprobación de intervenciones y/o proyectos para las comunidades. Ello con la finalidad de revertir las percepciones de inequidad en el apoyo que brinda la empresa.
- Difundir el PRIS a las comunidades, en una versión amigable. Difundirlo también a nivel distrital y regional, enfatizando en el rol que Xstrata pretende jugar para el logro de los objetivos ahí señalados.
- Aprovechar, mantener y fortalecer los canales de comunicación y diálogo que se han establecido con los líderes comunales asistentes al taller. Utilizando dichos canales, revertir la sensación de desinformación que se manifestó, principalmente en el tema laboral y del cuidado del medioambiente.

ANEXOS

ANEXO 1 PROGRAMA DEL TALLER

Primer Día:

Hora	Tema	Metodología / Responsables
09:00 - 09.30	Bienvenida, objetivos, metodología y sentido estratégico del taller	Presentación / RF
09:30 - 09.45	Presentación Fuerabamba	Exposición
09.45 - 10.00	Presentación Pamputa	Exposición
10.00 - 10.15	Presentación Huancuire	Exposición
10.15 - 10.30	Presentación Cconccacca	Exposición
10.30 - 10.45	Presentación Chicñahui	Exposición
10.45 - 11.00	Presentación Picosayhuas	Exposición
11.00 - 11:15	Descanso	
11:15 - 11.30	Presentación Antuyo	Exposición
11:30 - 11.45	Presentación Pumamarca	Exposición
11.45 - 12.00	Presentación Choquecca	Exposición
12.00 - 12.15	Presentación Chuicuni	Exposición
12.15 - 12.45	Preguntas y comentarios	Diálogo / GNI
12:45 - 13.00	Una mirada del proceso, los avances y dificultades desde el SMYE PRIS.	Exposición / GNI
13:00 - 14.45	Almuerzo	
14:45 - 15.45	Fortalezas y debilidades en la forma de operar	Trabajo en grupos en base a matriz (anexo 01)
16:00 - 17.00	Plenaria de los trabajos en grupo	Presentaciones
17:00 - 17.15	Descanso	
17.15 - 17.45	Comentarios y búsqueda de conclusiones y/o acuerdos.	Diálogo / RF /GNI
17.45 - 18.15	Conclusiones y acuerdos del primer día.	Diálogo / RF

Segundo día:

Hora	Tema	Metodología / Actividades
09:00 - 09.15	Presentación del segundo día	Presentación / RF
09.15 - 09.30	Presentación del diagnóstico PRODIALOGO / Comentarios	Presentación / PRODIALOGO
09.30 - 10.00	Presentación del PRIS	Presentación / RF
10.00 - 10.15	Retroalimentación al PRIS	Diálogo / lluvia de ideas con tarjetas
10.15 - 11.00	Definición de intervenciones estratégicas por ejes de acción del PRIS	Trabajo en grupos en base a matriz (anexo 2)
11.00 - 11.15	Descanso	
11:15 - 11.45	Enfoques y pautas para la articulación programática y operativa de los proyectos	Exposición / GNI
11:45 - 13.00	Estrategias de coordinación territorial entre los proyectos, por cada comunidad	Trabajo en grupos con líderes comunales en base a matriz (anexo 3)
13:00 - 14.45	Almuerzo	
14:45 - 16.00	Plenaria	Exposición por grupos
16:00 - 17.00	Plan de acción conjunta por grupos de proyectos (productivos, sociales, de fortalecimiento institucional).	Trabajo en grupos en base a matriz (anexo 5)
17:00 - 17.15	Descanso	
17:15 - 18.15	Evaluación del taller	Diálogo a cargo de los facilitadores
18:15 - 18.30	Conclusiones, compromisos y cierre del taller	Diálogo / RF

ANEXO 2:

TRANSCRIPCIÓN DE LOS PAPELÓGRAFOS ELABORADOS POR LOS GRUPOS DE TRABAJO

ANALISIS DE LAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES

EJE 1: SALUD Y EDUCACIÓN

	En la legitimación del proyecto	En el desarrollo de capacidades y empoderamiento	En la adecuación intercultural	En la coordinación con otros proyectos de Xstrata u otras instituciones
Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> - Decisión en asamblea comunal. - Donación de terrenos por parte de las comunidades. - Nuevo local de la escuela primaria y del colegio secundario en Fuerabamba. - Nuevo local de la escuela primaria en Chuicuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de promotores locales. - Formación de comités de gestión de niños, jóvenes y adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se tiene presente la cultura local 	<ul style="list-style-type: none"> - Los proyectos Telecentros y Tierra de Niños coordinan permanentemente. - Estos proyectos coordinan con el Gobierno Local y con los municipios
Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de proyectos en varias comunidades - Algunas comunidades no presentan vías de acceso (Antuyo, Chuicuni, Chicñahui) - Insuficiente material educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - No hay programas de capacitación a docentes. 		
<p>ASPECTOS CRÍTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demora en la construcción de infraestructura por falta de materiales, épocas de lluvia, falta de personal - Ausencia de programas de primera infancia. - No existe local de PRONOEI en las comunidades. - Ausencia de programas de salud - Carencia de biblioteca municipal / comunal. - Discriminación en la atención de los servicios de salud. - Falta de postas médicas en las comunidades. - Falta de promotores de salud. - No se han implementado escuelas de padres (alfabetización). <p>Falta de presupuesto para la construcción del centro educativo primaria de Chuicuni.</p> <p>DESAFÍOS:</p> <p>Involucrar espacios de concertación.</p> <p>Promover vigilancia social de las comunidades hacia el Estado</p>				

EJE 2: BASE PRODUCTIVA

	En la legitimación del proyecto	En el desarrollo de capacidades y empoderamiento	En la adecuación intercultural	En la coordinación con otros proyectos de Xstrata u otras instituciones
Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad se siente involucrada con los proyectos, desde su nacimiento y en su implementación. - Aporte voluntario en algunas comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pleno deseo de la comunidad por capacitarse. - Fortalecimiento de la asamblea comunal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Priorización de proyectos alternativos. - Apertura al cambio tecnológico. - Valoración de los usos y costumbres de las comunidades por parte de los ejecutores de los proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciativas de coordinación con gobiernos locales y otras instituciones. - Coordinación permanente con Xstrata, aunque es aún débil.
Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Débil comunicación sobre el desarrollo del proyecto, entre los operadores y las comunidades. - Débil cumplimiento de los aportes y compromisos comunales y de otras instituciones involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escasa capacitación en operación, mantenimiento de los proyectos. - Débil participación en la ejecución de las obras ejecutadas por Xstrata. - Líderes, promotores y/o yachachiq no replican lo aprendido. - La comunidad no valora las capacidades aprendidas y no dan oportunidad a réplica. - No hay continuidad por parte de los promotores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionales con poco dominio del idioma quechua, que dificulta la comunicación. - Visión cortoplacista de los resultados de los proyectos, por parte de las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poca iniciativa de coordinación con gobiernos locales y otras instituciones. - Ausencia del Estado. - No existe comunicación entre los operadores de los proyectos en una comunidad, peor aún en el ámbito.
<p>TEMAS CRÍTICOS: Fortalecimiento de capacidades productivas, organizacionales y de gestión Comunicación sobre los avances de los proyectos Inclusión del Estado y otros actores en el ámbito</p> <p>DESAFÍOS: Sostenibilidad de los proyectos productivos en el tiempo</p>				

EJE 3: COMERCIALIZACIÓN Y MERCADOS

	En la legitimación del proyecto	En el desarrollo de capacidades y empoderamiento	En la adecuación intercultural	En la coordinación con otros proyectos de Xstrata u otras instituciones
Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> - Productos orgánicos valorados por mercados. - Han desarrollado pequeñas experiencias de negocios en el mercado local (piscigranja) y en el mercado - Conocen la dinámica del mercado local y comunal. - Conocen la potencialidad de sus recursos - Tienen habilidades y destrezas para los proyectos productivos. - Consideran como suyo el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de capacidades técnicas. - Voluntad e interés por la capacitación. - Hay mayor responsabilidad laboral 	<ul style="list-style-type: none"> - Existen valores, diseños, iconografías representativas de su cultura que los diferencian. - Se respetan las tradiciones, cultura, costumbres y espacios comunales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Existe disponibilidad de las instituciones para coordinar trabajo con las comunidades y viceversa. - Hay reuniones periódicas para intercambiar información. - Hay comunicación e información informal a nivel intercomunal y entre comuneros en diferentes espacios.
Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Poca cantidad de productos para colocar en el mercado, baja calidad. - Carencia de insumos para los productos (ejem. Artesanía). - Falta de organización empresarial. - Falta de información sobre el comportamiento del mercado, precio y demanda. - Mal uso de los recursos 	<ul style="list-style-type: none"> - Necesitan más capacitación en aspectos técnico productivos y en gestión empresarial. - Necesitan más experiencias de articulación al mercado. - Dificultades para la normalización: falta de conocimiento e información en uso de medidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - La producción para el mercado no encaja con los ciclos productivos de la comunidad ni con las fiestas ni costumbres. - Algunos proyectos aún no se adecúan a la realidad comunal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poca comunicación de alguna instituciones. - Desconfianza a la presencia de actores externos. - Celo entre comunidades
<p>TEMAS CRÍTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medios de comunicación - Información de mercados - Competencias y capacidades - Tecnología, financiamiento e infraestructura <p>DESAFÍOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de mercados sostenibles - Desarrollo de productos competitivos - Desarrollo de servicios empresariales 				

EJE 4: INSTITUCIONALIDAD

	En la legitimación del proyecto	En el desarrollo de capacidades y empoderamiento	En la adecuación intercultural	En la coordinación con otros proyectos de Xstrata u otras instituciones
Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos son priorizados con la participación de la comunidad. - Algunos comuneros se han identificado con los proyectos y muestran visiones claras para el desarrollo de su comunidad. - Algunos comuneros muestran apertura y confianza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los conocimientos adquiridos a través de las pasantías han contribuido a comprender la importancia del desarrollo comunitario. - Identificación de las comunidades campesinas con el desarrollo e implementación de los proyectos. - Los proyectos contribuyen al fortalecimiento de las organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Existen importantes avances en la adecuación de los proyectos y sus cronogramas de actividades de acuerdo a la cultura local. - Algunos profesionales de los proyectos tienen dominio del idioma quechua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se generan espacios de coordinación entre la empresa, las comunidades y las instituciones. - Algunas comunidades han logrado capacidades de negociación con instituciones.
Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas comunidades no cuentan con planes de desarrollo, lo que dificulta la priorización de los proyectos. - Ambiente de desconfianza con algunos operadores 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos proyectos desmotivan a los comuneros porque les asignan roles pasivos en talleres y otras actividades. - Los proyectos no tienen adecuada comunicación de sus objetivos para las comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Se requieren más profesionales con dominio del idioma quechua 	<ul style="list-style-type: none"> - Se requiere general mayores espacios para el diálogo y la coordinación interinstitucional.
<p>TEMAS CRÍTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta transparencia en la comunicación entre las comunidades y Xstrata. - No se respeta en su plenitud la cosmovisión andina <p>DESAFÍOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revertir los temas críticos - Crear espacios de conversación entre comunidades, instituciones, autoridades locales y Xstrata Perú. 				

EJE 5: TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

	En la legitimación del proyecto	En el desarrollo de capacidades y empoderamiento	En la adecuación intercultural	En la coordinación con otros proyectos de Xstrata u otras instituciones
Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> - Organización comunal - Disponibilidad de recursos naturales 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de la población con los recursos naturales 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de tecnologías ancestrales 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad con predisposición para hacer convenios
Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Desorganización comunal - Falta información y participación - Carencia de planes de ordenamiento territorial - Falta de monitoreo de los recursos naturales 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de capacitación en el manejo del proyecto - Falta de participación comunal en el proyecto - Priorización de proyectos sólo como fuente de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de confianza para aceptar nuevas tecnologías - Mala comunicación entre los técnicos y la comunidad - Falta de valoración a las costumbres de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Exclusión de proyectos en los gobiernos locales por motivos políticos y/o pertenecer a zona de influencia del proyecto
TEMAS CRÍTICOS: <ul style="list-style-type: none"> - Asistencialismo - Falta de conocimiento sobre temas de contaminación ambiental DESAFÍOS: <ul style="list-style-type: none"> - Revertir el asistencialismo - Revertir el desconocimiento sobre el proceso minero y la contaminación ambiental 				

ANEXO 3

TRANSCRIPCIÓN DE LOS PAPELÓGRAFOS ELABORADOS POR LOS GRUPOS DE TRABAJO

INTERVENCIONES ESTRATÉGICAS

EJE 1: SALUD Y EDUCACIÓN

PROBLEMAS IDENTIFICADOS:
<ul style="list-style-type: none"> - Desnutrición - Limitado acceso a servicios de salud - Alcoholismo - Violencia - Enfermedades respiratorias, infecciones en el sistema digestivo (parasitosis) - Ausencia de hábitos de higiene y limpieza - Madres adolescentes - Carencia de saneamiento básico
INTERVENCIONES ESTRATÉGICAS:
<p>Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa integral de familias saludables: <ul style="list-style-type: none"> - Seguridad alimentaria - Prácticas saludables - Saneamiento básico - Comité de salud (pasantías) - Promotores de salud y botiquín comunal <p>Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementación de programas dirigidos a la primera infancia y madres gestantes. - Programa de alfabetización. - Fortalecimiento del programa bilingüe intercultural. - Mejorar la infraestructura educativa. - Programa de fortalecimiento al desarrollo humano a los docentes.

EJE 2: DESARROLLO PRODUCTIVO

ETAPAS	ESTRATEGIA / METODOLOGÍA	MEDIOS / HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none"> - Generación de la idea y preparación del proyecto participativamente 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización - Socialización del proyecto - Involucramiento de actores - Elaboración participativa de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos / talleres: alternativas tecnológicas, procesos productivos - Asistencia a Asambleas - Uso de los planes de desarrollo comunal
<ul style="list-style-type: none"> - Planificación y operativización conjunta (ejecución) 	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de roles y funciones - Ejecución de obras - Desarrollo de los procesos productivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de financiamiento - Uso de mano de obra calificada y no calificada - Aporte local: faenas, recursos, otras - Talleres de capacitación especializada en sistemas productivos, cadenas productivas, gestión agropecuaria. - Pasantías - Modelos productivos - Formación de productores y promotores líderes
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidación y mantenimiento de 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión autónoma (adopción y apropiación) 	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de consolidación en gestión empresarial, legislación agraria,

los proyectos productivos	<ul style="list-style-type: none"> - Generación de PYMES y otros modelos productivos - Coordinación de la comunidad a todo nivel - Formación de alianzas estratégicas a todo nivel 	<ul style="list-style-type: none"> - transformación y comercialización. - Consolidación de los modelos productivos: PYMES, empresas, granjas, centros lecheros y queserías. - Firma de convenios: Gobierno Local, Regional, Empresas, ONGs
---------------------------	---	---

EJE 3: COMERCIALIZACIÓN Y MERCADOS

INTERVENCIONES ESTRATÉGICAS	PLAZO	ROLES
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación específica en el tema laboral: Mercado Local, Mercado Regional - Capacitación técnico productiva en transformación de productos agropecuarios, gestión empresarial. - Búsqueda e identificación de mercados (local, regional, nacional). - Definición y desarrollo de productos estratégicos para el mercado en términos de calidad y cantidad, minimizando riesgos y tomando en cuenta nuestros recursos. - Financiamiento, infraestructura y capital de trabajo. 	Corto plazo	<ul style="list-style-type: none"> - Xstrata: <ul style="list-style-type: none"> - Capacitador, brinda los medios - Coordina con organismos del Estado y diferentes instituciones, ONGs, etc. - Comunidad: <ul style="list-style-type: none"> - Compromiso - Gestionan ante otras instituciones otras fuentes de financiamiento.

EJE 3: FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL E INSTITUCIONALIDAD

INTERVENCIONES ESTRATÉGICAS
Nivel comunal: <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación en liderazgo - Fortalecimiento de las comunidades campesinas - Formación a nivel personal Nivel distrital: <ul style="list-style-type: none"> - Negociación de proyectos : Plan comunal - distrital - Presupuesto participativo Nivel regional: <ul style="list-style-type: none"> - Gestión del desarrollo en el espacio Las Bambas

EJE 5: TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

INTERVENCIONES ESTRATÉGICAS
- Programa de saneamiento ambiental
- Programa de fortalecimiento de gestión ambiental
- Programa de pasantías ambientales
- Programa agro silvopastoreo
- Programa de servicios ambientales
- Plan de manejo de aguas y suelos
- Comité de vigilancia
- Certificación ecológica
- Plan de acondicionamiento territorial

ANEXO 4: RELACIÓN DE PARTICIPANTES

NOMBRE	COMUNIDAD	CARGO
Romualdo	Picosayhuas	Vicepresidente
Bernardino Huamaní Mendoza	Fuerabamba	Ex presidente
Percy Astete Asto	Fuerabamba	Delegado
Julian Ochoa	Huancuire	Fiscal
Nelson Castro Ochoa	Huancuire	Presidente
Americo Cconislla Lima	Cconccacca	Comunero
Fortunato Huanca Huacho	Choqqecca	Presidente
Aurelio Sueldo Zamora	Choqqecca	Comunero
Mario Vega Cahuana	Antuyo	Secretario
Claudio Huamaní Noa	Antuyo	
Gilberto Huillc Ccoropuna	Pamputa	Presidente
Carmelo Huacco Chump	Pamputa	Presidente
Santos Pinares Ccoscco	Pamputa	Comunero
Isaias Araranja Garcia	Pumamarca	Presidente
Corcino Huella Escalante	Chuicuni	Presidente
Delfina Huillca Puma	Chuicuni	Comunera
Gregorio Huamani Zamora	Pumamarca	Secretario
Justino Huamani Huillca	Chicñahui	Secretario
Agustin	Chicñahui	Presidente

NOMBRE	OPERADORES	CARGO
Oscar Vasquez	Encuentros	Director
Oscar Sanchez	Encuentros	Coordinador Asesor
Hilario Aquino Quispe	Desco	Coordinador de proyectos
Kenia Leitao Ordonio	Swisscontact	Especialista en proyectos
Javier Rodriguez	Filandes Sais Tupac	Gerente
Victoria Bedoya	Jallpa Willka	Presidente
Nelly Hernando Urbina	Jallpa Willka	Vicepresidente
Wilfredo Galvez Carrasco	Foncodes	Coordinador empresa Solidaria

Javier Caravedo	Prodialogo	Coordinador Genereal
Oscar Belloys	Prodialogo	Consultor
Jorge Vallejo	Filandes Sais Tupac	Consultor
José Torvisco Martinez	Filandes Sais Tupac	Consultor
Carlos Bustamante Cruz	Asoc. Callpas	Director
Wilfredo Arredondo Rivas	Caritas Chuquibambilla	Facilitador
Vanessa Frias	Ania	Directora de proyecto
Fernando Perez	Ania	Coordinador
Nelly Taype	Prodialogo	Consultor
Ruben Vargas Gamarra	Caritas Chuquibambilla	Coordinador

NOMBRE	EMPRESA	CARGO
Alcides Pimentel	Xstrata	Consultor
Sixto Acuña Azarte	Xstrata	Consultor
Sócrates Cornejo Vergara	Xstrata	Consultor
René Cari Pumahuanca	Xstrata	Consultor
Edward Farfán Sotomayor	Xstrata	Consultor
Rocio Del Carmen Castillo Felices	Xstrata	Consultor
Armando Vilca Ortega	Xstrata	Consultor
Jesus Tumi Quispe		Consultor
Jhon Diaz Barriga	Xstrata	Consultor
Mardo Quispe Velasquez	Xstrata	Consultor
Dora Ruiz Bejar	Iniciativas para el desarrollo	Consultor
Margarita Segura Sanabria	Iniciativas para el desarrollo	Consultor
Paul Usca Neira	Iniciativas para el desarrollo	Consultor
Marlene Salgado M	Xstrata	Coordinadora RRCC
Nay Ruth Yopez	Xstrata	Consultor
Jhon Suya	Xstrata	
Vivian Motta Martinez	Xstrata	Oficial RRCC
Luis Narvaez Cueva	Xstrata	Superintendente de Medio Ambiente

ANEXO 5 ALBÚM DE FOTOGRAFÍAS









ANEXO 6

INFORME TALLERES COMUNALES PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO DE XSTRATA PERU

**GESTORA DE
NEGOCIOS E
INVERSIONES**



TALLERES COMUNALES

**PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS
RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO
DE XSTRATA PERU**

**JESUS TUMI QUISPE
CONSULTOR**

FERRABAMBA, NOVIEMBRE 2006

INTRODUCCION

El objetivo de la presente consultoría está orientado a generar espacios de reflexión y análisis participativo sobre las percepciones que tienen los directivos, líderes y lideresas comunales sobre la gestión de los proyectos que vienen desarrollando con el apoyo de la Gerencia de Relaciones Comunitarias (GRC) de Xstrata Perú en el ámbito de impacto directo y de las zona de influencia del Proyecto Minero Las Bambas.

En este sentido, la finalidad, es que los resultados de los talleres comunales, sirvan de guía e insumo básico, para que los propios directivos y líderes presenten y socialicen sus percepciones en el III Taller Comunitario.

Para lo cual, entre el 26 de noviembre y el 01 de diciembre del presente año, se han desarrollado talleres comunales en las comunidades de Pamputa, Huancuire, Pumamarca, Choquecca, Fuerabamba, Antuyo, Cconccacca, Palca Picosayhuas, Chicñahui y Chuycuni.

Los focos de atención giraron en torno a las siguientes interrogantes centrales:

- ❑ ¿Qué importancia y prioridad tienen los proyectos que vienen desarrollando con apoyo del GRC?
- ❑ ¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?
- ❑ ¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la ejecución de los proyectos?
- ❑ ¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador del Proyecto y la comunidad?
- ❑ ¿Cuáles son las experiencias positivas y negativas en la relación entre Xstrata y la Comunidad?.

La metodología de los talleres comunales, tuvo un carácter activo y participativo en tanto:

- Generación de espacios de reflexión y análisis participativos de los participantes del taller.
- Uso del Diseño metodológico, que como instrumento o guía de trabajo, en lo esencial, establece los temas específicos a tratar, la metodología de desarrollo, el uso de materiales, los responsables y el tiempo promedio.
- Uso de material logístico (papelógrafos y tarjetas), que han posibilitado fijar los centros de interés de los participantes del taller.
- Devolución de la síntesis consensuada, en forma oral y escrita, de las percepciones de los participantes del taller en cada uno de los temas eje.

Por razones éticas, credibilidad y tratando ser fiel a las ideas y percepciones, esperanzas y temores de los directivos, líderes y lideresas comunales, el informe ha sido redactado en primera persona en los focos de atención considerados.

Finalmente, deseamos expresar nuestro agradecimiento a quienes, directa o indirectamente, contribuyeron al logro de los objetivos: A los comuneros, directivos, líderes y lideresas de las comunidades consideradas, por la paciencia y voluntad de compartir sus experiencias y saberes, sus esperanzas y temores en torno a los proyectos que vienen desarrollando. Mención especial, merecen los funcionarios de Xstrata Perú: Marlene y Gonzalo, por sus orientaciones y cobertura institucional; a Jhon, Bibiana, Armando, Carlos, Nay Ruth y Mónica por la generosidad de brindarnos información solicitada. A Mardo, por el apoyo en el desarrollo de los talleres comunales. A Carlos Barrenechea y Marcela Aliaga, de Gestora de Negocios e Inversiones, por brindarnos la oportunidad para realizar el trabajo de facilitación. Sin este valioso apoyo, hubiese sido imposible cumplir con nuestro cometido.

Ferrobamba, 2 de diciembre del 2006.

Jesús Tumi Quispe
CONSULTOR

**GESTORA DE
NEGOCIOS E
INVERSIONES**



**COMUNIDAD CAMPESINA
DE PAMPUTA**

**PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS
RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO
DE XSTRATA PERU
(RESULTADOS DEL TALLER COMUNAL)**

LOCALIZACION	
COMUNIDAD:	PAMPUTA
DISTRITO:	COYLLURQUI
PROVINCIA:	COTABAMBAS
DEPARTAMENTO:	APURIMAC

FERRABAMBA, NOVIEMBRE 2006

TALLER COMUNAL
PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS Y LÍDERES COMUNALES DE PAMPUTA SOBRE LA RELACION Y EL
DESARROLLO DE PROYECTOS CON APOYO DE XSTRATA PERU

Proyectos que se están desarrollando en la comunidad:	PROYECTOS	OPERADORES
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de Desarrollo Comunal 2. Plan de Desarrollo Urbano 3. Mejoramiento de pastos naturales e instalación de pastos cultivados bajo sistema de riego por aspersión 4. Sistema de vigilancia de sanidad y alimentación animal 5. Piscigranja de Truchas 6. Construcción de Telecentro 	<ul style="list-style-type: none"> • CARITAS • R. C. -MANPAWER • CARITAS • R. C. • R. C. • R. C.
1. ¿Qué importancia y prioridad tienen los proyectos para su comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de proyectos que estamos ejecutando con apoyo de Xstrata Perú, han sido necesidades muy sentidas por las familias por muchas generaciones, y que muchas veces han sido tratados en las asambleas de la comunidad; pero, carecíamos de los recursos y las orientaciones técnicas necesarias para ejecutarlos. • Los proyectos de construcción de Invernaderos y Telecentro, por sus múltiples beneficios, han sido priorizados por nosotros los comuneros de la larga lista de proyectos identificados por la empresa. • Con la ejecución de estos proyectos y otros que ahora ya están priorizados en el plan de desarrollo comunal, nuestra comunidad saldrá adelante. 	
2. ¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?	RESULTADOS	BENEFICIARIOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Comunal: "Es una guía, nos abre el camino del futuro"; es nuestro armamento para impulsar el desarrollo de la 	<ul style="list-style-type: none"> • A toda la población de la comunidad

	<p>comunidad; están priorizados nuestros proyectos a ser ejecutados con apoyo de las instituciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan Urbano: Para superar el desorden; al ser área de influencia minera, mucha gente pasará por la comunidad y requerimos diferenciar las áreas pública y privada, de los comuneros y de nuestros animales; y poder tener acceso a servicios de agua, desagüe y electricidad. • Piscigranja: generadora de empleo (especialmente de mujeres y ancianos) y de ingresos económicos. • Telecentro: contribuirá a una educación de nuestros hijos para la vida, para el trabajo. • Pastos y Riego y Sanidad animal: Mejora la calidad de ganado; piso forrajero fortalecido, que redundará en mejora de ingresos y seguridad de las familias y combatir la desnutrición de nuestros hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • A toda la población de la comunidad • Principalmente a las mujeres y ancianos de la comunidad • Principalmente a nuestros hijos e hijas; pero también a todos los comuneros • A todos los comuneros, porque la ganadería es nuestro principal sustento.
<p>3. ¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la ejecución de los proyectos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En la selección de la mayoría de proyectos que estamos ejecutando, porque respondían a nuestras necesidades más sentidas; • Del resto de las diferentes propuestas de la mina, la comunidad ha seleccionado. • Aporte de mano de obra comunal: por cada rotación, 1 día de la semana aportan los comuneros (en proyectos de piscigranja y riego). • Lugar de ejecución de los proyectos es decidido por la comunidad con el asesoramiento de los técnicos de la empresa. • Ejecutando los proyectos a través del trabajo rotativo (comuneros hábiles) y permanente (comuneros que tienen cierta especialización). 	

<p>4. ¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador de los proyectos y la comunidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desde la comunidad: Necesidad de trabajar a conciencia, mayor identidad y compromiso con la ejecución del proyecto; mayor puntualidad en las jornadas de trabajo; mayor respeto y voluntad. • Del lado de los operadores: Mayor celeridad en el avance del proyecto; que la comunidad tenga espacio para el reformular los proyectos; mejor temperamento, carácter y comprensión por parte de los ingenieros de obra. • De ambos lados: Que las relaciones de coordinación y evaluación no sólo se realicen con los trabajadores, sino en asamblea de la comunidad; debemos decirnos como están las cosas delante de todos los comuneros, cada a cara. 	
<p>5. Experiencias positivas y negativas en la relación entre Xstrata Perú y su comunidad.</p>	<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS POSITIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poco a poco, estamos comprendiendo que es muy importante mirar el futuro para nuestra comunidad, para nuestras familias y nuestros hijos. • Ahora gracias a la mina nuestros ingresos económicos han mejorado; y con ello estamos mejorando nuestras casas, atendiendo mejor a la educación de nuestros hijos. • Con un poco más de tiempo, podemos generar nuestros propios empleos, algunos de los proyectos (la piscigranja, por ejemplo) que estamos ejecutando nos abre ese camino. 	<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS NEGATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay cierto incumplimiento con las promesas, con las obras por parte de los operadores; ello nos hace bajar el interés. • Existe desfase entre el expediente técnico y la ejecución del proyecto: algunos expedientes no tienen calidad, ello está obligando a reformular durante la ejecución del proyecto. • La relación de la comunidad con la mina, se hace a través de los operadores, necesitamos tener una relación, un diálogo más directo con Xstrata, para resolver los problemas con mayor rapidez.

**GESTORA DE
NEGOCIOS E
INVERSIONES**



**COMUNIDAD CAMPESINA
DE HUANCUIRE**

**PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS
RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO
DE XSTRATA PERU
(RESULTADOS DEL TALLER COMUNAL)**

LOCALIZACION	
COMUNIDAD:	HUANCUIRE
DISTRITO:	COYLLURQUI
PROVINCIA:	COTABAMBAS
DEPARTAMENTO:	APURIMAC

FERRABAMBA, NOVIEMBRE 2006

TALLER COMUNAL
PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS Y LÍDERES COMUNALES DE HUANCUIRE SOBRE LA RELACION Y EL
DESARROLLO DE PROYECTOS CON APOYO DE XSTRATA PERU

Proyectos que se están desarrollando en la comunidad:	PROYECTOS	OPERADORES
	7. Plan de Desarrollo Comunal 8. Plan de Desarrollo Urbano 9. Mejoramiento de pastos naturales e instalación de pastos cultivados bajo sistema de riego por aspersión 10. Sistema de vigilancia de sanidad y alimentación animal 11. Construcción de invernadero I.E. de Primaria 12. Construcción de Aulas de I.E. Primaria 13. Construcción de Telecentro	<ul style="list-style-type: none"> • CARITAS • R. C. • CARITAS • R. C. • R. C. • R. C. - MANPAWER • R. C. - MANPAWER
1. ¿Qué importancia y prioridad tienen los proyectos para su comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> • Todas las obras que estamos ejecutando eran necesidades demandados por los comuneros; • Incluso, las diferentes propuestas de obras de la mina concuerdan con lo que los comuneros sentíamos que eran de nuestra necesidad. • Ahora, poco a poco parece que se va a ser realidad nuestra aspiración, en este caso con apoyo de la mina; ojala que también nos apoyaran otras instituciones, como la municipalidad. 	
2. ¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?	RESULTADOS	BENEFICIARIOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Telecentro: permitirá mejorar la educación de nuestros hijos, habrá mejor enseñanza, estarán más equipados nuestros hijos y los maestros • Pastos-sanidad animal: tendremos ganado mejorado en ovinos y vacunos, muy bien alimentados con pastos cultivados nuestro 	<ul style="list-style-type: none"> • El beneficio es principalmente para nuestros hijos; pero también para todos los comuneros. • Todas las familias que vivimos de la ganadería, que es nuestro "seguro de vida".

	<p>ganado tendrá mayor peso y calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan comunal: permitirá orientar el desarrollo de la comunidad; “ahora miramos hacia adelante”; gracias al plan tenemos priorizado nuestras obras. • Plan Urbano: De lo aislado que vivimos las familias, nos permitirá juntarnos y vivir mejor, teniendo acceso a servicios básicos (agua, desagüe, luz) y mejorará nuestra salud e higiene. • En general, con el empleo temporal o permanente en la ejecución de las obras, tenemos beneficio económico y poder tener mayor bienestar en las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toda la comunidad y las familias que viven en ella.
<p>3. ¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la ejecución de los proyectos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante asambleas comunales se toman decisiones para la identificación y priorización de nuestras necesidades. • En la ejecución de las obras, mediante el trabajo rotativo y permanente. • La modalidad de rotación es aprobado por la comunidad en asamblea; participan todos: jóvenes y adultos, mujeres y varones. • Damos nuestras opiniones sobre la empresa o los contratistas, sobre el cumplimiento de sus compromisos; sobre todo el trato a los comuneros. 	
<p>4. ¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador de los proyectos y la comunidad?</p>	<p>En los operadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de dialogar, no imponer, con los comuneros a través de la autoridad comunal y en asamblea: “es importante tener acuerdos consensuados”; “no es bueno la imposición”; “a nadie le gusta que le mangoneen”; “me siento mal cuando me maltratan”. • Si existen incumplimientos o fallas de parte nuestra, se debe conversar en asamblea: “decirnos las cosas como son”; “es bueno decirlos de manera directa”; “para bien o para mal, hay que decirlo”. • Que los contratistas paguen el salario en forma oportuna y completa. 	

	<p>En los comuneros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenemos que ser más puntuales y responsables con el trabajo. • Tomar más atención de acuerdo a los proyectos priorizados en el plan comunal. • Tener más voluntad e interés en la ejecución de las obras: “son para nuestro beneficio”; “aunque tal vez se beneficien más nuestros hijos, eso está muy bien”; “para ellos estamos sembrando”. 	
<p>5. Experiencias positivas y negativas en la relación entre Xstrata Perú y su comunidad.</p>	<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS POSITIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar el ejemplo de nuestros antepasados, que siempre respetaban a la naturaleza, que tal vez no lo entendíamos: estamos aprendiendo a “tomar en cuenta sobre el medio ambiente”; “respeto a nuestra madre naturaleza”. • Visión hacia el futuro tanto para las familias como para la comunidad. • Mayor experiencia en dialogar, negociar para el desarrollo de la comunidad a partir del plan comunal. • Estamos reforzando en nuestras autoridades y líderes para tomar decisión y negociación en forma comunal: “se ha fortalecido la organización comunal”. 	<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS NEGATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de tomar mayor interés en lo que respecta a capacitación de los comuneros; hay temas y aspectos sobre los que no conocemos o conocemos muy poco. • Las oportunidades que brinda la empresa no son equitativas dentro de la comunidad: “en el trabajo permanente sólo existe un solo comunero, que por casualidad es el presidente”. • Tenemos la idea que nuestra comunidad no tiene el mismo nivel de preferencia: “a otras comunidades se les escucha mas”; “hay mayor atención a otras comunidades”.

**GESTORA DE
NEGOCIOS E
INVERSIONES**



**COMUNIDAD CAMPESINA
DE PUMAMARCA**

**PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS
RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO
DE XSTRATA PERU
(RESULTADOS DEL TALLER COMUNAL)**

LOCALIZACION	
COMUNIDAD:	PUMAMARCA
DISTRITO:	TAMBOBAMBA
PROVINCIA:	COTABAMBAS
DEPARTAMENTO:	APURIMAC

FERRABAMBA, NOVIEMBRE 2006

TALLER COMUNAL
PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS Y LÍDERES COMUNALES DE PUMAMARCA SOBRE LA RELACION Y EL
DESARROLLO DE PROYECTOS CON APOYO DE XSTRATA PERU

Proyectos que se están desarrollando en la comunidad:	PROYECTOS	OPERADORES
	14. Plan de Desarrollo Comunal 15. Fortalecimiento de capacidades productivas, organizativas y de gestión de las familias campesinas 16. Sistema de vigilancia de sanidad y alimentación animal	<ul style="list-style-type: none"> • CARITAS • DESCO • R. C.
1. ¿Qué importancia y prioridad tienen los proyectos para su comunidad?	<p>Los comuneros somos concientes que los proyectos que venimos ejecutando son muy importantes para el desarrollo de nuestra comunidad y de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Plan comunal, que si bien es cierto ha sido sugerido por la empresa, nos ayuda a ordenar nuestras necesidades tanto comunales como familiares. • Los proyectos de riego y sanidad animal, responden a la iniciativa y decisión de la propia comunidad; viendo experiencias de otras comunidades o productores. 	
2. ¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?	RESULTADOS	BENEFICIARIOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Comunal: “nos hace pensar y avanzar hacia delante”; nos hace identificar nuestros recursos y necesidades; priorizar nuestros proyectos; sirve para gestionar (herramienta de gestión) • Riego: mejorar la calidad de ganado, mayor producción agropecuaria; con ello 	<ul style="list-style-type: none"> • Toda la comunidad y las familias • Las familias, principalmente nuestros hijos, tendrán una mejor alimentación, salud y

	<p>tendremos mayores ingresos y en general mejorará la alimentación (leche, carne) y la educación de nuestros hijos.</p>	<p>educación.</p>
<p>3. ¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la ejecución de los proyectos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad participa con la toma de decisión en la priorización de los proyectos. • En la ejecución, con trabajos rotativos; de mujeres y varones. • La rotación se dio por decisión de la comunidad, cada turno tiene un periodo de 15 días, con la finalidad de dar oportunidad a todos los comuneros y comuneras. • En asamblea se decide sobre la marcha del proyecto y sobre los compromisos de los contratistas. 	
<p>4. ¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador de los proyectos y la comunidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En la empresa: Mejorar las restricciones del pase médico para el trabajo rotatorio: la temporalidad debe ser en todos los casos de 6 meses como mínimo (y no como ahora en algunos casos se da sólo por tres meses); en casos de diagnósticos negativos, debe ser de conocimiento de las familias para que gestionen su tratamiento; programar con urgencia la campaña de examen médico, dado que ahora los hábiles son pocos comuneros y no cubrirá la mano de obra demandado por los proyectos. Considerar a los choferes que existe en la comunidad. • En los contratistas, como DESCO: deben tener mayor consideración, tolerancia y buen trato a los comuneros; organizar talleres y cursos de capacitación; apoyar con movilidad para retorno de capacitaciones. • En los comuneros: Los comuneros que no tienen pase médico deben tener paciencia, una vez obtenido tendrán su oportunidad hasta igualar a los demás comuneros; si un comunero está mal de salud, debe curarse para tener oportunidad de trabajo. 	

5. Experiencias positivas y negativas en la relación entre Xstrata Perú y su comunidad.	EXPERIENCIAS POSITIVAS	EXPERIENCIAS NEGATIVAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Hemos aprendido a formular en forma participativa nuestro plan comunal que será la guía para salir adelante. • Nuestra organización comunal se ha fortalecido gestionando el apoyo de la empresa para ejecutar los proyectos. • Todos los trabajos, los comuneros concientemente estamos trabajando bien, para que dure mucho tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los comuneros al tener información incompleta sobre el comedor, tenemos malos pensamientos. • Ideas negativas sobre los directivos de la comunidad (algunos comuneros piensan que la mina le está pagando a espaldas de la comunidad). • Conocimientos y experiencias limitadas para el mantenimiento de los proyectos ejecutados; necesidad de mayor capacitación.

**GESTORA DE
NEGOCIOS E
INVERSIONES**



**COMUNIDAD CAMPESINA
DE CHOQUECCA**

**PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS
RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO
DE XSTRATA PERU
(RESULTADOS DEL TALLER COMUNAL)**

LOCALIZACION	
COMUNIDAD:	CHOQUECCA
DISTRITO:	TAMBOBAMBA
PROVINCIA:	COTABAMBAS
DEPARTAMENTO:	APURIMAC

FERRABAMBA, NOVIEMBRE 2006

TALLER COMUNAL
PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS Y LÍDERES COMUNALES DE CHOQUECCA SOBRE LA RELACION Y EL
DESARROLLO DE PROYECTOS CON APOYO DE XSTRATA PERU

Proyectos que se están desarrollando en la comunidad:	PROYECTOS	OPERADORES
	17. Sistema de riego por aspersión 18. Sistema de vigilancia de sanidad y alimentación animal 19. Mantenimiento del sistema de riego por aspersión	<ul style="list-style-type: none"> • JORFEK • R. C. • R. C.
1. ¿Qué importancia y prioridad tienen los proyectos para su comunidad?	<p>Los proyectos desarrollados con apoyo de Xstrata Perú tienen mucha trascendencia para el desarrollo de la comunidad.</p> <p>Los antecedentes en la comunidad de Choquecca, sobre la iniciativa y el esfuerzo para implantar el riego para la producción y el mejoramiento de ganado es de varios años atrás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En otras comunidades, mediante pasantías, hemos visto experiencias buenas. • Parte de nuestro medio de vida son las crianzas de ganado y agricultura, ante lo cual en la mente de los comuneros una manera de hacer desarrollar nuestras actividades productivas era el riego. • Antes, algunos comuneros regábamos artesanalmente, con manguera captando agua de las kochas, con lo cual producíamos hortalizas, para alimentarnos y vender otra parte en Challhuahuacho y Tambobamba. • El premio ganado en el concurso organizado por Marenas, ha servido de base para que la comunidad pueda tener un fondo de capitalización pecuaria en animales mayores y menores: con dichos fondos la comunidad ha adquirido ganado mejorado: 04 vacunos brown swiss (2 reproductores y 2 hembras) y 1 holstein; 14 ovinos cara negra (5 reproductores machos y 9 borregas). También se han comprado cuyes. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • A nivel familiar, existen por lo menos 14 comuneros que ya tienen ganado mejorado en vacunos y ovinos. • Elaboración de expediente técnico para sistema de riego por aspersión, bajo un aporte de contrapartida. • Gestiones realizadas ante la municipalidad distrital para que financie el proyecto de riego. • La comunidad propuso a Xstrata Perú el proyecto de riego, la misma que fue aceptado. 	
2. ¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?	<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • El apoyo de Xstrata Perú con el trabajo rotatorio, es una base importante para que las familias sigan adquiriendo ganado mejorado. • Con el sistema de riego, se fortalecerá y diversificará la producción agropecuaria comunal y familiar; es decir, el riego tiene un “efecto amplio y múltiple” sobre toda la producción agropecuaria, que es la fuente de vida de la comunidad. • Se posibilitará el mejoramiento del cultivo de hortalizas, cultivo de papas, pastos cultivados, mejoramiento de la alimentación y sanidad animal, desarrollo de las plantaciones forestales. • El mejoramiento de nuestra producción agropecuaria nos permitirá obtener mayores ingresos económicos y con ello mejorará la salud, alimentación y educación de nuestros hijos y de nosotros mismos. 	<p style="text-align: center;">BENEFICIARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con los ingresos económicos del trabajo rotatorio en la ejecución de los proyectos con apoyo de Xstrata Perú, se han beneficiado las familias comuneras. • Con el sistema de riego con lo cual se fortalecerá la producción agropecuaria comunal y familiar, se beneficiarán principalmente nuestros hijos, como también todos los comuneros.

<p>3. ¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la ejecución de los proyectos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En la mente de los comuneros, está muy claro que el riego es un proyecto base, cuya iniciativa salió de la comunidad y que ha sido propuesto a Xstrata Perú con expediente técnico a la mano. • La decisión de gestionar el apoyo de Xstrata Perú se realizó en asamblea comunal. • Programación de trabajos en acción cívica para aporte de contrapartida del proyecto. • Planificación dentro de la familia sobre los trabajos a realizar en el futuro. • Realización de faena comunal, un día por semana. • Rotación de grupos de trabajo por 15 días; periodo que permitirá que todas las familias se beneficien con el trabajo temporal. • Maltrato a los comuneros del Ing. Percy fue observado por los trabajadores de turno en asamblea comunal.
<p>4. ¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador de los proyectos y la comunidad?</p>	<p>En los operadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deben poner mayor esfuerzo para que el trabajo salga bien, tenga calidad la obra y dure muchos años. • Mejorar el trato a los comuneros • Xstrata Perú debe realizar una supervisión más constante a las obras que vienen ejecutando los contratistas. • Los proyectos deben ejecutarse según el expediente técnico; se han presentado casos en que han hecho modificaciones, sin comunicar con los usuarios. • Los contratistas deben contar con profesionales de experiencia, quechua-hablantes. <p>En los comuneros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superar los desacuerdos entre los comuneros y los directivos. • Superar el incumplimiento y la tardanza en el trabajo rotatorio. • En el trabajo rotatorio, no sólo trabajar por la plata, por el pago del salario; sino se debe considerar que los proyectos son en beneficio de la comunidad y de las mismas familias.

<p>5. Experiencias positivas y negativas en la relación entre Xstrata Perú y su comunidad.</p>	<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS POSITIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feliz coincidencia de la iniciativa del proyecto de riego de la comunidad con el interés puesto por parte de Xstrata Perú. • Estamos aprendiendo a gestionar y negociar ante las diferentes instituciones nuestros proyectos. • Los comuneros cada vez somos más concientes de la necesidad de poner contrapartidas comunales ante las instituciones que desean financiar nuestros proyectos. • Con la ejecución de los proyectos, se ha mejorado nuestra organización y la relación entre comuneros y directivos es más fluido. 	<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS NEGATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • No han información clara por parte de la empresa sobre el medio ambiente y la contaminación: “la experiencia nos dice que los centros mineros... siempre provocan contaminación”; “por qué no nos hablan la verdad y juntos podemos ver que hacer”; “seguro que con la tecnología de avanzada podemos evitar la contaminación”; “todos debemos estar advertidos de sus efectos negativos”. • Tenemos la sensación de que nuestra comunidad se está fragmentando territorialmente, en la cual, la empresa algo tiene que ver: “debido a que la empresa trata en forma independiente con un sector de nuestra comunidad”; “eso no nos parece correcto”; “la empresa debería pensar seriamente”; está bien que los sectores se rebeneficien con las obras..., pero todo ello debe pasar por la comunidad...” • Experiencias y conocimientos limitados de los comuneros sobre el sistema de riego, sobre el manejo y sanidad de animales mejorados, sobre el manejo y conservación de pastos cultivados. • Incumplimiento de promesas por parte de la empresa; los proyectos que se han
---	--	---

		<p>ejecutado requieren continuidad, nos ha dejado un buen tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los comuneros demandamos un diálogo más periódico con la empresa: "una relación cara a cara sería muy bueno"; "decirnos las cosas como son delante de todos".
--	--	---

**GESTORA DE
NEGOCIOS E
INVERSIONES**



**COMUNIDAD CAMPESINA
DE FUERABAMBA**

**PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS
RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO
DE XSTRATA PERU
(RESULTADOS DEL TALLER COMUNAL)**

LOCALIZACION	
COMUNIDAD:	FUERABAMBA
DISTRITO:	CHALLHUAHUACHO
PROVINCIA:	COTABAMBAS
DEPARTAMENTO:	APURIMAC

FERRABAMBA, NOVIEMBRE 2006

TALLER COMUNAL
PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS Y LÍDERES COMUNALES DE FUERABAMBA SOBRE LA RELACION Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS CON APOYO DE XSTRATA PERU

Proyectos que se están desarrollando en la comunidad:	PROYECTOS	OPERADORES
	20. Plan de Desarrollo Comunal 21. Mejoramiento de pastos naturales e instalación de pastos cultivados bajo sistema de riego por aspersión 22. Sistema de vigilancia de sanidad y alimentación animal 23. Proyecto Ganadero 24. Tierra de niños 25. Centro de capacitación 26. Cerco Perimétrico I.E. 27. Servicios higiénicos de I.E. 28. Producción intensiva de cuyes	<ul style="list-style-type: none"> • CARITAS • CARITAS • XSTRATA • XSTRATA • • • Xstrata • Xstrata • CARITAS
1. ¿Qué importancia y prioridad tienen los proyectos para su comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> • En la cabeza de los comuneros, lo más importante para desarrollar nuestra comunidad y familias es a través de la producción, salud y educación-capacitación; por ello, estos proyectos tienen relación con nuestras necesidades. • Los proyectos son de nuestra iniciativa en base a nuestras necesidades y recursos; estas ideas se han reforzado con otras experiencias de otros lugares como Cusco, Arequipa. • Estos proyectos son para el bienestar de nuestros hijos. 	
2. ¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?	RESULTADOS	BENEFICIARIOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Para tener una buena producción, requerimos tener buena chacra, ganado mejorado, crianza de animales menores, pastos y ello esperamos alcanzar con el riego por aspersión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toda la comunidad y las familias.

	<ul style="list-style-type: none"> • La educación mejorará con todos los servicios se están implementando. • La capacitación aumentará nuestros conocimientos y habilidades para pasar a ser mano de obra calificada 	<ul style="list-style-type: none"> • Principalmente, nuestros hijos que son el presente y futuro de la comunidad. • Con la capacitación los jóvenes para tener mayores oportunidades de trabajo en la mina; las mujeres, con artesanías, crianza de animales menores, cultivo de hortalizas; los varones adultos en manejo de ganado mejorado, crianza de truchas, engorde de ganado y comercialización en el mercado.
3. ¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la ejecución de los proyectos?	<ul style="list-style-type: none"> • Las obras productivas que se ha propuesto a la empresa, son ideas de los comuneros; en cambio, los apoyos con servicios para la educación de nuestros hijos son propuestos por la empresa, por sus beneficios, hemos aceptado. • En la ejecución, según la habilidad, conducta y capacidad; es rotativa y permanente. • El trabajo rotativo es de un mes: Antes era de 15 días; pero no había puntualidad, ni beneficios sociales (ejemplo, liquidación). 	
4. ¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador de los proyectos y la comunidad?	<p>En los operadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayor respeto a los comuneros. • Que implemente con las herramientas de trabajo, retrasa el avance de la obra; porque hasta ahora los comuneros ponemos. • Empleo oportuno de maquinarias, equipos e insumos que requiere la obra; ello retrasa el avance de las obras. • Se renueve los equipos de seguridad: guantes, lentes, etc. • Mayor control y supervisión a los residentes de obra. • Que la jornada de trabajo de los sábados sea de medio día, compensando por razones de religión los días domingos. <p>En los comuneros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad y responsabilidad, de acuerdo a las leyes y normas laborales. • Cuidar y preservar los bienes y servicios que se están utilizando, porque las obras son en 	

	beneficio de la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> • Evitar ir borrachos a la obra; no faltar; salvo en casos de enfermedad probada. 	
5. Experiencias positivas y negativas en la relación entre Xstrata Perú y su comunidad.	EXPERIENCIAS POSITIVAS	EXPERIENCIAS NEGATIVAS
	<ul style="list-style-type: none"> • El respeto mutuo por parte de la empresa y por lado de los comuneros; ambos estamos en el mismo lugar. • Con los ingresos que nos brinda la empresa por el trabajo rotatorio y permanente nos estamos comprando más bienes y servicios; antes no teníamos esa oportunidad. • Nuestra comunidad está más organizada, y nos estamos beneficiando por igual los comuneros. 	<ul style="list-style-type: none"> • El medio ambiente se está deteriorando, principalmente, nuestra flora y fauna y a los comuneros y nuestros hijos. • En los animales, hay mayor mortandad: los chichas de los ríos, que sirven de alimento de las truchas; también hay mortandad en las truchas o están atontadas. • La ampliación de carreteras está afectando las áreas de cultivo. • A nuestros hijos les está afectando a sus cuerpos (salpullidos y granos), tal vez por el agua contaminada que toman.

**GESTORA DE
NEGOCIOS E
INVERSIONES**



SECTOR DE ANTUYO

**PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS
RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO
DE XSTRATA PERU
(RESULTADOS DEL TALLER COMUNAL)**

LOCALIZACION	
COMUNIDAD:	CHOQUECCA
DISTRITO:	TAMBOBAMBA
PROVINCIA:	COTABAMBAS
DEPARTAMENTO:	APURIMAC

FERRABAMBA, NOVIEMBRE 2006

TALLER COMUNAL
PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS Y LÍDERES COMUNALES DE ANTUYO SOBRE LA RELACION Y EL
DESARROLLO DE PROYECTOS CON APOYO DE XSTRATA PERU

Proyectos que se están desarrollando en la comunidad:	PROYECTOS	OPERADORES
	29. Plan de desarrollo comunal 30. Construcción de aulas 31. Riego por aspersión	<ul style="list-style-type: none"> • CARITAS • R. C. - MAN PAWER • DESCO
1. ¿Qué importancia y prioridad tienen los proyectos para su comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> • Son necesidades muy sentidas por los comuneros, especialmente las aulas y el riego por aspersión • La educación de nuestros hijos siempre fue nuestra principal preocupación: “que no sean ciegos como nosotros”, “que la ceguera termine en nosotros” (es una analogía para referirse al problema del analfabetismo y su secuela en la lectura, escritura y en el habla del castellano). • Pero para mejorar la educación y la salud de nuestros hijos tienen que estar bien alimentados y ello tiene relación con la producción; en la cual “el riego es muy importante para todo”. 	
2. ¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?	RESULTADOS	BENEFICIARIOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Las aulas construidas serán la base para que la escuela funcione bien; la enseñanza y el aprendizaje de nuestros hijos será tal. • Nos ayuda a solucionar el analfabetismo que es muy alto en nuestra comunidad: en nuestro sector, sólo un joven tiene segundo de secundaria y otro quinto de secundaria. • Quien nos da vida en la comunidad es la 	<ul style="list-style-type: none"> • Los beneficiarios directos serán nuestros hijos: “que ya no tendrán que caminar diario más de dos horas”, “no tendrán que cruzar el río para asistir a la escuela que estaba en otro sector de la comunidad”; “cuando el río tenía mucha agua nuestros hijos se regresaban”; “en el camino estaban expuestos a peligros”. • Todos los comuneros, debido a que nuestra

	<p>chacra y nuestro ganado; con el riego se mejorarán, incluso nuestra alimentación, ingresos mejorarían con las hortalizas que produciríamos y con los cuyes que criaríamos en la cual tenemos varios años de experiencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De ahora en adelante esperamos trabajar con las necesidades que está priorizados en el plan comunal. 	<p>producción aumenta y también nuestros ingresos; con ello atenderíamos más la salud y educación de nuestros hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toda la comunidad tiene ahora para mirar adelante.
<p>3. ¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la ejecución de los proyectos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La idea de la escuela y el riego para aumentar la producción es de nosotros los comuneros; para ello hemos recurrido a muchas instituciones como la municipalidad, en la cual ya tenemos algo de experiencia. • En la ejecución, tenemos un aporte comunal de un 10 %, principalmente en: elaboración de 2000 adobes en faena comunal con responsabilidad familiar (60 adobes por familia); acarreo de piedras para la cimentación de las aulas (cada familia un montón), traslado a caballo de cemento y listones de madera desde la punta de carretera. 	
<p>4. ¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador de los proyectos y la comunidad?</p>	<p>De los operadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayor supervisión al personal que ejecuta la obra, para garantizar la calidad y el cumplimiento de los plazos • Traslado de material en forma oportuna, sino se atrasa la obra. • Mejor trato a los comuneros. <p>De la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayor coordinación y control en la rotación de turnos de los comuneros. • Que se cumpla el acuerdo de que en el trabajo rotativo, tengan prioridad los comuneros que tengan no sólo pase médico, sino también cumplan con las faenas y participación en asambleas comunales. • Dar oportunidad más a las mujeres, ellas son más responsables y a veces rinden más. 	

5. Experiencias positivas y negativas en la relación entre Xstrata Perú y su comunidad.	EXPERIENCIAS POSITIVAS	EXPERIENCIAS NEGATIVAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Estamos aprendiendo a ser más abiertos, comunicativos y más confianza en la mina y las instituciones (municipalidad). • Contar con un plan que nos ayuda a mirar lejos. • Reconocer que el diálogo, coordinación y la negociación debe ser el camino para sumar esfuerzos; para ello "les esperamos con los brazos y puertas abiertas". 	<ul style="list-style-type: none"> • Está aumentando el paternalismo, parece que nos estamos acostumbrando a pedir todo, como si fuéramos recién nacidos. Eso no es bueno. • Persiste nuestro individualismo y egoísmo entre nosotros • A pesar de nuestra experiencia, requerimos capacitación en mejoramiento de ganado, pastos cultivados y manejo del sistema de riego.

**GESTORA DE
NEGOCIOS E
INVERSIONES**



**COMUNIDAD CAMPESINA
DE CCONCCACCA**

**PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS
RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO
DE XSTRATA PERU
(RESULTADOS DEL TALLER COMUNAL)**

LOCALIZACION	
COMUNIDAD:	CCONCCACCA
DISTRITO:	PROGRESO
PROVINCIA:	GRAU
DEPARTAMENTO:	APURIMAC

FERRABAMBA, NOVIEMBRE 2006

TALLER COMUNAL
PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS Y LÍDERES COMUNALES DE CCONCCACCA SOBRE LA RELACION Y EL
DESARROLLO DE PROYECTOS CON APOYO DE XSTRATA PERU

Proyectos que se están desarrollando en la comunidad:	PROYECTOS	OPERADORES
	1. Plan de Desarrollo Comunal 2. Construcción de aulas I.E.	<ul style="list-style-type: none"> • OIKOS • R. C. - MANPAWER
1. ¿Qué importancia y prioridad tienen los proyectos para su comunidad?	<p>Plan Comunal y la construcción de aulas fue por decisión de la asamblea; debido a que tienen mucho que ver con el desarrollo de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El plan comunal nos permite tener una visión al futuro y mejorar nuestra vida; por ello los comuneros y comuneras han participado en los talleres con mucha voluntad. • Por la creación del Colegio Secundario, fue prioridad contar con más aulas; la escuela ha funcionado en casas viejas, sin las condiciones necesarias. 	
2. ¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?	RESULTADOS	BENEFICIARIOS
	<ul style="list-style-type: none"> • En vista que nuestras necesidades están priorizadas en el Plan Comunal, ahora gestionaremos ante las instituciones para que nos apoyen en su ejecución. • Con la construcción de aulas, los niños y jóvenes tendrán mayor comodidad para estudiar, mejorará la enseñanza-aprendizaje; también mejorará la educación en la comunidad, con todo ello el analfabetismo desaparecerá. En 10 años en adelante, nuestros hijos serán profesionales, líderes y mejores autoridades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toda la población comunal. • Los niños, jóvenes y la comunidad.
3. ¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la	<p>Comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y priorización de los proyectos fue por decisión de la asamblea comunal. • Gestión ante la empresa Xstrata Perú para su financiamiento. 	

ejecución de los proyectos?	<ul style="list-style-type: none"> • Faenas comunales para cimentación, elaboración de adobes y apertura de zanjas. • Presentación del proyecto a la municipalidad (se ha buscado siempre el apoyo para la construcción de aulas). <p>Familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo rotativo por 15 días • Aporte de 50 adobes por familia 	
4. ¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador de los proyectos y la comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> • A las personas con limitaciones físicas y de edad, se les brinde oportunidades en el trabajo rotativo o mayor prioridad a sus familiares. • Dar prioridad a las personas que no han realizado el trabajo rotativo, por causa del pase médico. • La comisión de tres miembros nombrado en asamblea, que está encargado de organizar los turnos, tenga reconocimiento por parte de los contratistas. • Cumplir e interesarse por nuestra salud y sacar los pases médicos. • Asignar otro maestro de obra, porque la obra se retrasa con un solo maestro. • Capacitación a los jóvenes y mujeres. 	
5. Experiencias positivas y negativas en la relación entre Xstrata Perú y su comunidad.	<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS POSITIVAS</p>	<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS NEGATIVAS</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del expediente técnico de sistema de riego. • La relación con Xstrata Perú es importante por la comunicación y el diálogo frecuente. • La organización de la comunidad está mejorando. • Antes había mucho alcoholismo, ahora ya estamos dejando por la exigencia de la mina y el diálogo entre los comuneros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generación de descontento entre los comuneros, por la desigual oportunidad en el trabajo rotativo. • Comentarios preocupantes sobre la contaminación: está perdiéndose la cobertura vegetal, enfermedades en los animales. • Con la ejecución de los proyectos, se está generando disconformidad de los comuneros sobre los directivos; "dicen que tienen un trato especial en la mina", "tienen mayores favoritismos".

**GESTORA DE
NEGOCIOS E
INVERSIONES**



**COMUNIDAD CAMPESINA
DE PALCA PICOSAYHUAS**

**PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS
RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO
DE XSTRATA PERU
(RESULTADOS DEL TALLER COMUNAL)**

LOCALIZACION	
COMUNIDAD:	PALCA PICOSAYHUAS
DISTRITO:	PROGRESO
PROVINCIA:	GRAU
DEPARTAMENTO:	APURIMAC

FERRABAMBA, NOVIEMBRE 2006

TALLER COMUNAL
PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS Y LÍDERES COMUNALES DE PALCA PICOSAYHUAS SOBRE LA RELACION Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS CON APOYO DE XSTRATA PERU

Proyectos que se están desarrollando en la comunidad	PROYECTOS		OPERADORES
	1. Fortalecimiento de capacidades productivas, organizativas y de gestión de las familias campesinas 2. Construcción de Aulas		<ul style="list-style-type: none"> • DESCO • R. C. - MANPAWER
1. ¿Qué importancia y prioridad tienen los proyectos para su comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> • La idea de los proyectos viene de los líderes de la comunidad; porque el proyecto riego es muy importante para el desarrollo de la comunidad y las familias; y las aulas para que mejore la educación de nuestros hijos. • Para que se haga realidad hemos recurrido a diversas instituciones; pero que al comienzo no han tenido mucho interés en apoyarnos. • Hemos sido escuchados por la Municipalidad y la empresa Xstrata, llegando a un acuerdo y firmar un convenio. 		
2. ¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?	RESULTADOS		BENEFICIARIOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Con el proyecto riego por aspersión y sus otros componentes, ayudará a mejorar los pastos, se incrementará y mejorará la crianza de ganado y también la agricultura y con ello mejorara también los precios de nuestros productos; entonces los ingresos de los comuneros serán mayores y con ello podremos tener mejor calidad de vida. 		<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad y todas las familias.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorará la calidad de la educación y la enseñanza de nuestros hijos, teniendo aulas adecuadas, lo cual es muy importante para el futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos nuestros hijos e hijas.
<p>3. ¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la ejecución de los proyectos?</p>	<p>A nivel de la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en faenas comunales: cada 15 días un día de faena comunal con las familias rotantes: en promedio 15 personas. • La comunidad decide la duración de turnos, tratando de dar cabida a todas las familias. • Los avances de las obras y los turnos se informan en las asambleas, ya sean ordinarias o extraordinarias; la comunidad le está dando mayor importancia a las obras. • El acceso a los turnos son diferenciados en las familias debido a los pases médicos vencidos; luego de la siguiente campaña se igualarán los turnos entre las familias. <p>A nivel de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en turnos rotativos de 15 días. • La mayoría de familia tienen hasta 3 turnos, otros dos y unos cuantos un solo turno. 	
<p>4. ¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador de los proyectos y la comunidad?</p>	<p>En los operadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayor oportunidad en la provisión y traslado de materiales, ello retrasa el avance de las obras. • Deben considerar los acuerdos de la comunidad, por ejemplo respecto que el capataz de obra debe tener mano de obra calificada, es decir, con experiencia. • Debe haber 2 guardianes con EPPs. • Evitar que algunos comuneros tengan doble trabajo. Por ejemplo, en los últimos días se ha visto que el guardián también está trabajando en turno de día. <p>En la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debe haber mayor responsabilidad en el cumplimiento del trabajo 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Evitar el alcoholismo; es decir, no debemos ir borrachos al trabajo rotativo. • Mayor control por parte de los directivos comunales a los trabajadores sobre su puntualidad y cumplimiento. 	
5. Experiencias positivas y negativas en la relación entre Xstrata Perú y su comunidad.	EXPERIENCIAS POSITIVAS	EXPERIENCIAS NEGATIVAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación y ejecución de las obras (riego y aulas) asumiendo por igual responsabilidades la mina y la comunidad. • Estamos teniendo mayor participación en la ejecución de nuestros proyectos. • Los comuneros, especialmente las mujeres con la capacitación estamos ganando mayores conocimientos y experiencias, lo que nos servirá para nuestro futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenemos preocupación por la contaminación del medio ambiente (por ejemplo debido a la mayor presencia de vehículos). • Con la perforación se ha generado problemas al manante; luego en el río existe fuga de lodo. • Inventario incompleto de los recursos de la comunidad por parte de los delegados del medio ambiente.

**GESTORA DE
NEGOCIOS E
INVERSIONES**



**COMUNIDAD CAMPESINA
DE CHICÑAHUI**

**PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS
RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO
DE XSTRATA PERU
(RESULTADOS DEL TALLER COMUNAL)**

LOCALIZACION	
COMUNIDAD:	CHICÑAHUI
DISTRITO:	CHALLHUAHUACHO
PROVINCIA:	COTABAMBAS
DEPARTAMENTO:	APURIMAC

FERRABAMBA, NOVIEMBRE 2006

TALLER COMUNAL
PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS Y LÍDERES COMUNALES DE CHICÑAHUI SOBRE LA RELACION Y EL
DESARROLLO DE PROYECTOS CON APOYO DE XSTRATA PERU

Proyectos que se están desarrollando en la comunidad:	PROYECTOS	OPERADORES
	1.Fortalecimiento de capacidades productivas, organizativas y de gestión de las familias campesinas 2.Construcción de Telecentro 3.Tierra de Niños	<ul style="list-style-type: none"> • DESCO • R.C. - MANPAWER • ANIA
1. ¿Qué importancia y prioridad tienen los proyectos para su comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> • Las ideas de los proyectos fueron pensados y consultados en asamblea de la comunidad; luego la propuesta se alcanzó a Xstrata. • Riego por aspersión es muy necesario por la escasez del agua en la comunidad. Aunque antes desconocíamos sobre riego por aspersión, manejo ganadero; a través de las capacitaciones estamos aprendiendo poco a poco. • Además nuestras crianzas son sólo de animales criollos y con el proyecto queremos mejorar. • Telecentro es muy importante para mejorar la educación de nuestros hijos para que sean profesionales • Con todos estos aprendizajes podemos salir de la pobreza. 	
2. ¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?	RESULTADOS	BENEFICIARIOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Con el mejoramiento ganadero, mejoraremos la alimentación de nuestros hijos para que puedan desarrollar de mejor forma. • De la actividad pecuaria esperamos sacar derivados para vender en el mercado local para generar ingreso familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es toda la comunidad, las familias (mujeres y varones). • Los niños e incluso los jóvenes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sanidad animal: nuestros animales mueren por falta de una buena alimentación y de enfermedades (parásitos), con la capacitación que estamos recibiendo mejoraremos en su manejo. • Tierra de niños: los niños serán capacitados integralmente; tendrán otra manera de pensar • Telecentro: aprendizaje a través de la manipulación de objetos, ello les ayuda a aprender más rápido. 	
<p>3. ¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la ejecución de los proyectos?</p>	<p>En lo comunal,</p> <ul style="list-style-type: none"> • En asamblea analizamos sobre el proyecto, sobre cómo la comunidad y los comuneros vamos a trabajar. • Acordamos realizar faena comunal, por ejemplo en el proyecto riego con traslado de materiales, apertura de zanjas. Para Telecentro, traslado de adobes. También tenemos compromiso para apertura de carretera. <p>En lo familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de 10 adobes por familia para tierra de niños; • Trabajo rotativo, tratando de que todos se beneficien. 	
<p>4. ¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador de los proyectos y la comunidad?</p>	<p>En los operadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se garantice la utilización de materiales de calidad; se debe mejorar la calidad de construcción de las obras. • No debe realizar maltrato a los comuneros: "respeto guarda respeto". • Los ingenieros deben hablar en el idioma de los comuneros, para que se les entienda mejor. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Deseamos tener información sobre los presupuestos que se usan en las obras, tenemos interés en saber. <p>En los comuneros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayor compromiso e interés para la ejecución de los trabajos. • Dialogando con los contratistas tenemos la obligación de aportar a la ejecución de los proyectos, porque son para nosotros. 	
<p>5. Experiencias positivas y negativas en la relación entre Xstrata Perú y su comunidad.</p>	<p>EXPERIENCIAS POSITIVAS</p>	<p>EXPERIENCIAS NEGATIVAS</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Estamos aprendiendo que es muy importante tener mayor seguridad en el trabajo, cumpliendo las reglas y normas. • La mayoría de comuneros, estamos aprendiendo a ser ordenados y trabajar con voluntad y responsabilidad. • Es importante saber que el pase médico es para nuestro bien, es una medida de prevención: "entrar con salud al trabajo y salir con salud del trabajo". 	<ul style="list-style-type: none"> • Incumplimiento de acuerdos con la comunidad, las promesas debe cumplir la empresa. • Demandas desatendidas (letrinas por ejemplo), sabiendo que existe aporte comunal. • Nos consideran mano de obra no calificada; necesitamos que nos capaciten para poder tener oportunidad de trabajo calificado.

**GESTORA DE
NEGOCIOS E
INVERSIONES**



**COMUNIDAD CAMPESINA
DE CHUYCUNI**

**PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS COMUNALES SOBRE LAS
RELACIONES Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN CON APOYO
DE XSTRATA PERU
(RESULTADOS DEL TALLER COMUNAL)**

LOCALIZACION	
COMUNIDAD:	CHUYCUNI
DISTRITO:	CHALLHUAHUACHO
PROVINCIA:	COTABAMBAS
DEPARTAMENTO:	APURIMAC

FERRABAMBA, NOVIEMBRE 2006

TALLER COMUNAL
PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS Y LÍDERES COMUNALES DE CHUYCUNI SOBRE LA RELACION Y EL
DESARROLLO DE PROYECTOS CON APOYO DE XSTRATA PERU

Proyectos que se están desarrollando en la comunidad:	PROYECTOS		OPERADORES
	32. Plan de Desarrollo Comunal 33. Fortalecimiento de capacidades productivas, organizativas y de gestión de las familias campesinas 34. Ampliación de agua entubada (en proceso)		<ul style="list-style-type: none"> • CARITAS • CARITAS • R.C.
1. ¿Qué importancia y prioridad tienen los proyectos para su comunidad?	<ul style="list-style-type: none"> • El agua de riego es necesario para los pastos, cultivos y los animales. • El "agua es vida", si queremos mejorar nuestra calidad de vida, lo principal es el agua, por eso, comunalmente hemos decidido el proyecto de riego por aspersión. • El proyecto hemos gestionado con la empresa pensando en nuestros hijos, por su alimentación, educación y salud. • El Plan comunal nos está ayudando a priorizar nuestras necesidades. 		
2. ¿Qué resultados se lograrán y a quienes beneficiará?	RESULTADOS		BENEFICIARIOS
	Aunque los proyectos, recién estamos iniciando, los resultados veremos en el futuro: <ul style="list-style-type: none"> • Con el riego esperamos mejorar nuestra producción de cultivos, hasta sembrar hortalizas. • Con la producción de pastos mejoraremos la producción de leche, queso y también mejorará la alimentación de nuestros hijos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos en el futuro, es decir, el plan comunal y el proyecto riego beneficiarán a toda la comunidad, especialmente para nuestros hijos que serán los que disfruten de los beneficios.

	<ul style="list-style-type: none"> • Llegaremos a comercializar nuestros productos dando valor agregado; porque ahora ni siquiera para alimentarnos bien producimos. • Con el plan comunal, tendremos cambio de actitudes con visión de futuro; porque significa organización, planificación y control. También nos permitirá el saneamiento físico legal de nuestra comunidad. • En adelante podemos educar a nuestros hijos para que sean profesionales 	
<p>3. ¿De qué manera participan la comunidad y las familias en la ejecución de los proyectos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como quiera que los proyecto recién se están iniciando, en la asamblea comunal, se ha tomado la decisión de participar comunalmente y familiarmente: • En lo comunal, se aportará con faenas para el traslado de materiales, sobre la forma cómo será el trabajo rotativo; de muy cerca se verá cómo se cumplen las actividades de acuerdo a lo programado. • Familiarmente, las familias tienen que cumplir con las faenas y los turnos que acuerde la asamblea. 	
<p>4. ¿Cómo se podría mejorar el trabajo conjunto entre el operador de los proyectos y la comunidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando realmente se inicien los trabajos, los contratistas y comunidad debemos tomar en cuenta: • Cumplir los acuerdos de la comunidad. • La comunicación debe ser en quechua para mejor entendimiento. • Se debe realizar control permanente para que se cumpla la ejecución del proyecto. • Trato con respeto hacia la comunidad como también a los contratistas. • Sensibilización constante para que y por qué estamos trabajando los proyectos. 	

5. Experiencias positivas y negativas en la relación entre Xstrata Perú y su comunidad.	EXPERIENCIAS POSITIVAS	EXPERIENCIAS NEGATIVAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Empleo local para las familias • Dinamización de la economía local, no sólo existe crecimiento poblacional, sino que los que han migrado están regresando, por que parece que va a haber mayores oportunidades de trabajo por la mina. • La tecnología desarrollada que va a entrar es muy positivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presencia de gente foránea • Nuestras costumbres se están perdiendo • Existe demasiado ruido y bulla; la tranquilidad y silencio que teníamos se está perdiendo.

ANEXOS

ANEXO 1
TALLERES COMUNALES
PERCEPCIONES DE DIRECTIVOS Y LÍDERES COMUNALES SOBRE LA RELACION Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS CON
APOYO DE XSTRATA PERU

DELEGADOS ASISTENTES AL III TALLER COMUNITARIO

COMUNIDAD	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DNI
1.PAMPUTA	Carmelo Hancoo Chambi	Presidente	
	Nemesio Pinares Mendoza	Secretario	
2.HUANCUIRE	Nelson Castro Ochoa	Presidente	
	Aquiles Ochoa Puma	Coordinador	41840487
3.PUMAMARCA	Isaías Araranja García	Presidente	40719328
	Gregorio Huamaní Zamora	Secretario	42417320
4.CHOQUECCA	Fortunato Huanca Huacho	Presidente	42127197
	Aurelio Sueldo Zamora	Comunero	43235128
5.FUERABAMBA	Bernardino Huamaní Mendoza	Ex-Presidente	31434073
	Percy Astete Asto	Delegado	44229879
6.ANTUYO	Claudio Huamaní Noa	Presidente	43770009
	Mario Vega Cahuana	Secretario	
7.CCONCCACCA	Gilberto Huillca Coropuna	Presidente	43777296
	Juan Pinares Asto	Alcalde C.	31430508
8.PALCA PICOSAYHUAS	Edgar Ccoyuri Quispe	Fiscal	43183533
	Romualdo Gayozo Ccoyuri	Vice-Pdte	31543518
9. CHICÑAHUI	Agustín Ccoropuna Cconislla	Presidente	44227245
	Justino Huamaní Huillca	Secretario	29633944
10.CHUYCUNI	Corsino Huillca Escalante	Presidente	23818191
	Delfina Huillca Puma	Promotora	42052196